



【国の動向】

- 学習指導要領
- ・社会に開かれた教育課程
- ・主体的・対話的で深い学び
- 令和の日本型学校教育
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体化

【市の動向】

- 第4次浜松市教育総合計画
- 「描く夢や未来の実現」
- ・主体性
- ・多様性・包摂性
- ・信頼・協働

【広沢っ子の実態】

- 知的好奇心が旺盛
- 礼儀正しく、思いやりがある
- 友達との関わりを苦手と感じる子が増えている

【蛸塚中学校区の状況】

- 市内有数の文教地区
- 保護者の学校に対する期待が大きい
- 小中連携が進めやすい

【中学校区で目指す子供像】

豊かな心を持ち、ねばり強く実践する子供

★目指す学校像★
大好き広沢 みんなの笑顔があふれる学校

マナー部

宣言1 「笑顔で気持ちのよいあいさつをし、マナーを守って行動します」【かかわる力】

自分から進んであいさつをする子

95%以上

- ・「あいさつ週間」の取り組み
- ・「あいさつキッズ」(ボランティア)の推進
- ・正しい廊下歩行の意識付け
- ・委員会活動、ボランティア活動の推進
- ・広沢小見守り隊、地域の方への感謝

思いやり部

宣言2 「相手を思いやり、友達にやさしくします」【かかわる力】

友達を大切にする子

90%以上

- ・丁寧で温かい言葉遣い
- ・いじめ見逃し0
- ・「かがやきレター」の活用
- ・グループエンカウンター、ピア・サポートの取組
- ・はばたき学級との交流

かしこさ部

宣言3 「自分の夢をかなえるために、進んで勉強します」

【かいけつする力】

勉強が楽しい子 85%以上

- ・「個別最適な学びと協働的な学びの一体化」の積極的な取り組み
- ・タブレット端末機(chrome book)の有効活用とICTの職員研修
- ・教科学習におけるキャリア教育の推進
- ・家庭学習の工夫と家庭との連携

徳

知

★学校教育目標★

共に輝き
未来を拓く子

キャリアの視点:「えがく力」

体

たくましさ部

宣言4 「チャレンジしたことを最後までやり抜きます」【やりぬく力】

目標に向かって頑張る子

95%以上

- ・「なりたい自分」(目標設定と振り返り)
- ・キャリア・パスポートの活用
- ・キャリア・カウンセリングの充実
- ・暗唱活動

すこやか部

宣言5 「命を大切に、健康や安全に気を付けて生活します」【かいけつする力】

病気やけがに気を付けて生活する子

90%以上

- ・体育科の授業の充実
- ・外遊びの推奨
- ・命の尊さと安全意識の向上(交通、防災)
- ・持久走と縄跳びチャレンジ
- ・広沢小見守り隊への感謝
- ・給食に対する感謝の気持ち

発達支援教育の
理念に基づく
子供理解

多様性と包摂性

学校ベース部 働きやすく、安心・安全な学校づくり

信頼・協働

地域と共にある学校

- ・保護者と共に子供の健やかな成長を心から願い、協働して教育に邁進する学校
- ・コミュニティ・スクールの推進:学校運営協議会による学校運営方針の承認と教育環境の支援

教職員のウェルビーイング

教職員も幸せな学校

- ・教職一人一人がやりがいを感じ、能力を発揮できる学校
- ・互いの良さを理解し、チームワークのよい学校
- ・業務の効率化を図り、ゆとりの中で子供と向き合うことができる学校